

PROGRAMME DE FORMATION DES PAIRS EDUCATEURS POLICIERS

Date :

Lieu :

Nombre de participants :

1. Objectifs de la formation

- Augmenter le niveau des connaissances sur les IST/SIDA
- Renforcer les compétences communicationnelles
- Acquérir la maîtrise dans l'utilisation des boîtes à images
- Connaître les objectifs, stratégies et activités du projet
- Maîtriser le remplissage des fiches techniques

2. Notes - détail

La présente formation revêt deux aspects, à savoir le renforcement des connaissances en matière IST/VIH/SIDA et la dotation des compétences dans l'utilisation du module et de la boîte à images.

2.1. Renforcement des connaissances

Les pages relatives au renforcement des connaissances sont repris pour le 1^{er} et 2^{ème} jour. La méthodologie consistera en des discussions en groupe et en plénière au cours desquelles le formateur aidera à la mise en forme des réponses dans le sens de la réalisation des objectifs du thème.

Plage 1 : Connaissances de base IST/SIDA

Organes génitaux

A la fin de cette plage, les participants seront capables de :

- décrire et définir le rôle des organes génitaux

Les ISTs & le VIH/SIDA

A la fin de cette plage, les participants seront capables de :

- définir correctement et expliquer les principaux concepts usuels en matière des ISTs et du VIH/SIDA
- expliquer les différents modes de transmission et de prévention des IST et du VIH
- réfuter et argumenter les fausses croyances sur les IST/VIH/SIDA

La sexualité responsable

A la fin de cette plage, les participants seront capables de :

- définir correctement et expliquer les principaux concepts liés à la sexualité responsable
- identifier et expliquer la classification des comportements à risque face aux IST/SIDA
- identifier les risques et les conséquences d'une sexualité irresponsable
- percevoir et expliquer le réel danger du SIDA pour les communautés

Plage 2 : Techniques de communication

A la fin de cette séance, le participant seront capables de :

- énumérer les caractéristiques d'un bon message éducatif
- citer les éléments qui interviennent dans le changement de comportement
- citer les différentes étapes du processus comportemental
- identifier le langage adéquat à utiliser pour communiquer sur le SIDA
- parler ouvertement de la sexualité au sein de la communauté

Plage 3 : Concept et rôle du pair éducateur

A la fin de cette séance, les participants seront capables de :

- définir le concept « Pair éducateur »
- citer les tâches et rôles d'un PE
- citer les qualités d'un bon pair éducateur
- expliquer les avantages d'être PE

Plage 4 : Présentation de la stratégie d'intervention

A la fin de cette séance, les participants seront capables de :

- Présenter le projet
- Présenter la stratégie d'intervention
- Citer les avantages de la stratégie par pair pour leurs communautés

2.2. Dotation des compétences dans l'utilisation des boîtes à images

L'importance de la formation réside en majeure partie dans la maîtrise de l'utilisation du matériel didactique qui sera utilisé pendant la sensibilisation, nous citons la boîte à images. Pour ce faire, plus de temps seront accordés aux simulations. Celles-ci se feront en deux étapes d'abord la présentation du thème par le formateur et ensuite la simulation proprement dite par les PEs répartis en groupe.

Plage 5. Simulation : Présentation des thèmes 1 à 6 & Simulation des thèmes 1 à 6

A la fin de cette plage, les participants seront capables d'animer chacun les thèmes qui constitueront les principaux messages lors de la sensibilisation de leurs pairs dans les unités.

Plage 6 : Remplissage des fiches techniques

A la fin de cette séance, les participants seront capables de :

- Citer les fiches techniques qu'ils utiliseront sur terrain
- D'expliquer l'information à inscrire dans chaque colonne
- De remplir les fiches après une activité

Plage 7 : Présentation de l'organisation des activités sur terrain

A la fin de cette séance, les participants seront capables de :

- De citer son paquet minimum d'activité
- D'identifier son superviseur auxiliaire et ses collègues sous la supervision du même superviseur
- Expliquer la structure des activités de CCC
- Décrire son paquet minimum d'activités

3. Programme de la formation

JOURS	HEURES	ACTIVITES/THEMES	TIMIN G	INTERVENANTS		
Jour 1	8H00 – 10H30	Mise en train	110'		Comment: Document source (DS) : QUESTIONS A DISCUTER EN PLENIERE. Répartir les participants en groupe de 5 à 6 personnes, Chaque groupe discute sur un thème. Comment: DS: Thème – Organes génitaux Comment: DS: Module de formation sur le SIDA et les IST destiné aux pairs éducateurs/PNLS (pp 32 – 38) & Module SIDA 1 en PowerPoint Comment: DS: Guide d'intervention pour la mobilisation sociale/PNLS (pp 14 – 20) Comment: DS: Module de formation sur le SIDA et les IST destiné aux pairs éducateurs/PNLS (pp 80 – 84) Comment: DS: Module de formation sur le SIDA et les IST destiné aux pairs éducateurs/PNLS (pp 84 – 86) Comment: DS: Module de formation sur le SIDA et les IST destiné aux pairs éducateurs/PNLS (pp 87 – 88) Comment: DS: Guide d'intervention pour la mobilisation sociale/PNLS (pp 49 – 50) Comment: DS : Concept de l'éducation par pair (Annexe) & Thème – Pair éducateur/ASF (Voir Alphonse) Comment: Stratégie d'intervention Comment: Les simulations comprennent deux temps. 1° La présentation du thème par le formateur 2° La simulation proprement dite par les personnes formées Les thèmes sont repris dans le « Module de sensibilisation Séances – U ». Pour le consulter, cliquez sur le trèfle	
		▪ <i>Accueil et installation des participants</i>	10'	Bureau Central ZS		
		▪ <i>Mot du MCZ</i>	20'	Dr Kamin		
		▪ <i>Mot du Manager national VIH/ASF</i>	10'	Alphonse Kassongo		
		▪ <i>Présentation des participants</i>	10'	Modérateur		
		▪ <i>Négociation de l'agenda et règles de bonne conduite</i>	40'	Modérateur		
		▪ <i>Présentation des objectifs</i>	20'	Symphorien Mande		
		10H30 – 10H45	Pause	15'		
		10H45 – 12H45	Plage 1 : Connaissances de base	120'		Sympho / Naven
		<i>10H45 – 11H45</i>	▪ <i>Travaux en groupe (Organes génitaux- IST/VIH/SIDA-Sexualité)</i>	60'		Sympho/Naven/Sup aux!
	<i>11H45 – 12H45</i>	▪ <i>Plénière sur la définition des organes génitaux</i>	60'	Sympho / Naven		
	12H45 – 13H45	Pause	60'			
	<i>13H45 – 15H45</i>	▪ <i>Plénière sur les IST et le VIH</i>	60'	Dr Kamin / Naven		
	15H45 – 16H00	Résumé et clôture de la journée	15'	Modérateur		
Jour 2	8H00 – 9H00	Activité rétro	60'	Modérateur		
	9H00 – 10H00	▪ <i>Plénière sur la sexualité responsable</i>	60'	Sympho / Naven		
	10H00 – 10H45	Plage 2 : Techniques de communication	45'			
	<i>10H00 – 10H45</i>	▪ <i>Connaissances sur la CCC</i>	45'	Ben Mulumba / Sympho		
	10H45 – 11H00	Pause	15'			
	<i>11H00 – 12H00</i>	▪ <i>Le processus de changement de comportement</i>	60'	Ben Mulumba / Sympho		
	<i>12H00 – 12H45</i>	▪ <i>Faire attention à notre langage</i>	45'	Sympho / Naven		
	12H45 – 13H45	Pause	60'			
	<i>13H45 – 14H30</i>	▪ <i>La communication et la sexualité dans la communauté</i>	45'	Sympho / Naven		
	14H30 – 15H30	Plage 3 : Concept et rôle du pair éducateur	60'	Sympho / Naven		
15H30 – 16H00	Résumé et clôture de la journée	15'	Modérateur			
Jour 3	8H00 – 9H00	Activité rétro	60'	Modérateur		
	9H00 – 9H45	Plage 4 : Présentation de la stratégie d'intervention	45'	Sympho / Ben Mulumba		
	Plage 5 : DEBUT SIMULATIONS					
	9H45 – 10H45	Présentation du thème 1 : Connaissance et conscience de la gravité des IST	60'	Espérance M. / Liliane K		
	10H45 – 11H00	Pause	15'			
	11H00 – 12H00	Présentation du thème 2 : Modes de transmissions des IST/SIDA	60'			
	12H00 – 12H15	Feedback sur le message et la méthodologie	15'	Espérance M. / Liliane K		
12H15 – 13H15	Pause	60'				
13H15 – 14H15	Présentation du thème 3 : Modes de prévention – sexualité responsable	60'	Liliane K. / Espérance M			

	14H15 – 15H15	Présentation du thème 4 : Renforcement du pouvoir personnel	60'	Liliane K. / Espérance M.		
	15H15 – 15H30	Feedback sur le message et la méthodologie	15'			
	15H30 – 16H00	Résumé et clôture de la journée	30'	Modérateur		
Jour 4	8H00 – 9H00	Activité rétro	60'	Modérateur		
	9H00 – 9H45	Présentation du thème 5 : Traitement des ISTs et Dépistage	45'	Sympho / Espérance M.		
	9H45 – 10H45	Présentation du thème 6 : Perception du risque	60'	Liliane K. / Sympho		
	10H45 – 11H00	Pause	15'			
	11H00 – 12H00	Simulation du thème 1	70'	Espérance M. / Liliane K.		
	11H00 – 11H45	▪ <i>Simulation par groupe de cinq personnes</i>	45'	Les cinq équipes		
	11H45 – 12H00	▪ <i>Discussion en plénière</i>	25'	Espérance M. / Liliane K.		
		HEURES	ACTIVITES/THEMES	TIMING	INTERVENANTS	
	12H30 – 13H30	Pause	60'			
	13H30 – 14H30	Simulation du thème 2	70'	Espérance M. / Liliane K.		
	13H30 – 14H15	▪ <i>Simulation par groupe de cinq personnes</i>	45'	Les cinq équipes		
	14H15 – 14H30	▪ <i>Discussion en plénière</i>	25'	Espérance M. / Liliane K.		
	14H30 – 15H30	Simulation du thème 3	70'	Liliane K. / Espérance M.		
	14H30 – 15H15	▪ <i>Simulation par groupe de cinq personnes</i>	45'	Les cinq équipes		
15H15 – 15H30	▪ <i>Discussion en plénière</i>	25'	Liliane K. / Espérance M.			
	15H30 – 16H00	Résumé et clôture de la journée	30'	Modérateur		
Jour 5	8H00 – 9H00	Activité rétro		Modérateur		
	9H00 – 9H45	Plage 6 : Remplissage des fiches techniques de CCC	45'	Sympho / Ben Mulumba	Comment: DS : Voir dossier "Fiches techniques"	
	9H45 – 10H45	Simulation du thème 5		Sympho / Espérance M.		
	9H45 – 10H30	▪ <i>Simulation par groupe de cinq personnes</i>	45'	Les cinq équipes		
	10H30 – 10H45	▪ <i>Discussion en plénière</i>	15'	Sympho / Espérance M.		
	10H45 – 11H00	Pause	15'			
	11H00 – 12H00	Simulation du thème 6	60'	Liliane K. / Sympho		
	11H00 – 11H45	▪ <i>Simulation par groupe de cinq personnes</i>	45'	Les cinq équipes		
	11H45 – 12H00	▪ <i>Discussion en plénière</i>	15'	Liliane K. / Sympho		
	12H00 – 12H30	Evaluation de la formation	30'	Sympho / Ben Mulumba	Comment: DS : Fiche d'évaluation formation des PEs	
	12H30 – 13H30	Pause	60'			
13H30 – 15H00	Plage 7 : Présentation de l'organisation des activités sur terrain – Séances pédagogiques – Supervision auxiliaire – Supervision principale – Normes de travail – Jobs descriptions et Paquet d'activités minimum à accomplir	90'	Symphorien Mande	Comment: Tous les DS sont en annexe 1. Bref aperçu du PMP-SIDA/Pnc 2. Jobs descriptions et Paquets d'activités		
15H00 – 15H10	Mot du représentant des récipiendaires	10'	TOB *			
15H10 – 15H25	Mot du Manager national département VIH/ASF	15'	Alphonse Kassongo			
15H25 – 15H40	Mot de clôture du MCZ	15'	Dr Kamin			

TOB * : Personne à désigner

ANNEXE

LISTE DES FORMATEURS

N°	NOMS	OBSERVATIONS
1.	Dr Kamin	Médecin chef de Zone de Santé Police
2.	Commandant Ben Mulumba	Gradué en communication et Agent à la Zone de Santé Police
3.	Alphonse Kassongo	Manager national département VIH-SIDA/ASF
4.	Naven Matondo	Coordonnateur PIM/ASF
5.	Symphorien Mande	Coordonnateur PMP/ASF
6.	Espérance Matemo	Chef d'équipe CSW/ASF

7.	Liliane Kajemba	Chef d'équipe CSW/ASF
----	-----------------	-----------------------