

## **THEME : CONCEPT ET ROLE DU PAIR EDUCATEUR**

### **CONCEPT DE L'EDUCATION PAR PAIR**

#### **Q 1. POURQUOI L'EDUCATION PAR PAIR ?**

R. 1. Le jeune aime apprendre d'un autre jeune comme lui qui partage les mêmes vécus, est confronté au même problème de santé, y compris en matière de sexualité. C'est pourquoi le concept d'éducation par les pairs a été développé pour permettre aux jeunes d'apprendre par les jeunes. Car il s'est avéré qu'ils communiquent mieux entre eux qu'avec les adultes.

#### **Q. 2. QU'EST-CE QU'UN PAIR EDUCATEUR ?**

R.2. Le pair éducateur est un jeune formé pour aider ses camarades dans sa communauté à adopter un comportement sain et responsable en matière de santé de la reproduction. Il est de la même génération, a les mêmes préoccupations et les mêmes normes. Le pair éducateur doit accepter de travailler de façon désintéressée.

#### **Q.3. QUELLES SONT LES TACHES DU PAIR EDUCATEUR ?**

R.3. Le pair éducateur a des tâches de communication, d'information, d'éducation, de sensibilisation, de counseling, d'orientation, d'offre de services non médicaux à ses camarades, de gestion, de plaidoyer et de référence.

#### **Q.4. QUELLES SONT LES QUALITES DU PAIR EDUCATEUR ?**

R.4. Le pair éducateur doit être discret et courtois. Il est engagé et motivé. Il doit être crédible, sociable, honnête, disponible et apprécié dans la communauté.

Il doit être capable d'organiser son emploi du temps, savoir donner l'exemple (être un modèle clair), être prêt à améliorer ses connaissances, à enseigner à ses camarades sur la SR et être prêt à écouter les points de vue des camarades.

#### **Q.5. QUELS SONT LES CRITERES DE SELECTION DU PAIR EDUCATEUR ?**

R.5. Les critères pour être un pair éducateur sont les suivants :

- Savoir lire et écrire (langue officielle ou locale)
- Etre âgé de 10 ans au moins et de 24 ans au plus

- Etre membre d'une association ou d'un club de jeunes
- N.B. Le pair, malgré ces critères, doit être choisi par sa communauté.

## **Q.6. QU'EST-CE QUE LE PAIR EDUCATEUR DOIT EVITER ?**

R.6. Le pair éducateur doit éviter de :

- Porter un jugement de valeur sur les opinions de ses camarades.
- Décider à leur place
- Moraliser ses camarades
- Se substituer au personnel de santé
- Prendre de l'argent pour ce qu'il fait
- Manquer un rendez-vous sans explications valables

## **Q.7. QUELLES SONT LES OBLIGATIONS DU PAIR EDUCATEUR ?**

R.7. Le pair éducateur doit :

- Donner l'information juste et dans les limites de ses connaissances
- Référer systématiquement les cas qui dépassent ses compétences
- Identifier les signes d'alarme chez l'utilisateur d'une méthode contraceptive
- Identifier les signes communs des MST chez les jeunes
- Apprendre aux jeunes comment utiliser le condom et les convaincre de l'utiliser à chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels
- Pouvoir utiliser du matériel éducatif
- Revoir fréquemment les notes de formation et l'information éducative
- Se protéger lui-même contre les MST/SIDA
- Faire des comptes-rendus de son travail auprès du projet
- Travailler en équipe avec d'autres pairs éducateurs, des prestataires sanitaires et des représentants officiels

## **Q.8. QUELS SONT LES AVANTAGES D'ETRE UN PAIR EDUCATEUR?**

R.8. Le pair éducateur aura l'occasion de :

- Etre utile à SES camarades
- Acquérir des connaissances sur la sexualité et les IST/VIH SIDA des jeunes et adolescents
- Améliorer SES compétences en relations interpersonnelles
- Acquérir des compétences en communication interpersonnelle et counseling
- Se faire de nouvelles connaissances

## **Q.9. QUELS SONT LES ROLES DU PAIR EDUCATEUR ?**

R.9. Le pair éducateur devra :

- Motiver SES camarades
- Contribuer à l'éveil de conscience
- Assister les jeunes qui sont dans le besoin
- Démystifier la sexualité
- Contribuer aux changements positifs, au soutien et renforcement
- Servir de relais:
  - Entre jeune et centre
  - Entre jeune et parents
- Renforcer les structure d'encadrement des jeunes

## **Q.10.COMMENT CONVAINCRE UNE PERSONNE DE DEVENIR UN PAIR EDUCATEUR ?**

R.10.Dans bien des cas, des personnes qualifiées risquent de ne pas vouloir devenir des pairs éducateurs car leurs impressions et décisions se fondent sur de fausses informations. Une présentation convaincante des faits donnée par un camarade très motivé permet de décider un candidat. Voici quelques arguments qu'on peut utiliser avec des camarades hésitants.

Si le candidat mentionne :

- crainte de l'échec: dites-lui que tout le monde a un peu peur mais qu'avec la formation et le soutien continu des camarades et du personnel, la peur disparaît et cède la place à de grandes réussites.
- manque de connaissance du sujet : une formation initiale est donnée sur le sujet et une formation continue ainsi que du matériel.
- manque de temps : bien que l'engagement du point de vue temps soit grand, la formation vous aide à vous organiser et à travailler efficacement ou alors, vous pouvez aussi travailler juste quelques heures comme assistant ou remplacer un éducateur lorsque c'est nécessaire.
- obstacles physiques: dans la plupart des cas, on peut les surmonter d'une façon ou d'une autre; des problèmes qui semblent être insolubles à un individu peuvent être résolus de façon très simple par le groupe.
- autres raisons

## **Q.11.QUELS SONT LES FACTEURS MOTIVANT LES PAIRS EDUCATEURS ?**

R.11. Voici certaines raisons incitant les gens à devenir pairs éducateurs :

- désir d'aider les autres
- désir de s'aider soi-même en apprenant comment préserver sa santé, y compris la prévention des MST/SIDA
- désir de gagner un peu d'argent
- parce que tous mes amis sont des pairs éducateurs et qu'ils pensent que je pourrais apporter ma contribution
- travailler dans les espaces récréatifs
- apprendre un métier ou bénéficier d'une insertion socioprofessionnelle

### **Q.12. OÙ LE PAIR EDUCATEUR PEUT-IL TROUVER L'INFORMATION ?**

R.12. Le pair aura à sa disposition un manuel de référence. Mais des groupes de Discussion, un soutien et/ou des séances de mise à jour organisés à intervalles réguliers peuvent fournir aux pairs éducateurs l'occasion d'acquérir des informations. Si des questions se posent entre temps, d'autres ressources sont à leur disposition, notamment :

- coordinateur du projet (et/ou les autres personnes qu'il suggère)
- formateur du pair éducateur (peut avoir du matériel à prêter)
- autres pairs éducateurs (peuvent avoir des problèmes ou des questions analogues)
- prestataires de services sanitaires locaux (peuvent avoir accès à des informations différentes ET fournir d'autres points de vue).
- autres ressources.

Source :

Résultat de l'Atelier AFRICARE, CEFA, JHPIEGO, FOCUS, *Formation des pairs éducateurs, Manuel de référence pour les pairs éducateurs en santé de la reproduction.*