

PROGRAMME DE FORMATION DES ACTIVISTES CSW/PROJECT

Date : du au/...../ 2006

Lieu :

Nombre de participants :.....

1. Objectifs de la formation

- Augmenter le niveau des connaissances sur les IST/SIDA
- Renforcer les compétences communicationnelles
- Acquérir la maîtrise dans l'utilisation des boîtes à images
- Connaître les objectifs, stratégies et activités du projet
- Maîtriser le remplissage des fiches techniques

2. Notes - détails

La présente formation revêt deux aspects, à savoir le renforcement des connaissances en matière IST/VIH/SIDA et la dotation des compétences dans l'utilisation du module et de la boîte à images.

2.1. Renforcement des connaissances

Les plages relatives au renforcement des connaissances sont repris pour le 1^{er} jour. La méthodologie consistera en des discussions en groupe et en plénière au cours desquelles le formateur aidera à la mise en forme des réponses dans le sens de la réalisation des objectifs du thème.

Plage 1 : Connaissances de base IST/SIDA

Organes génitaux

A la fin de cette plage, les participantes seront capables de :

- décrire et définir le rôle des organes génitaux

Les ISTs & le VIH/SIDA

A la fin de cette plage, les participantes seront capables de :

- définir correctement et expliquer les principaux concepts usuels en matière des ISTs et du VIH/SIDA
- expliquer les différents modes de transmission et de prévention des IST et du VIH
- réfuter et argumenter les fausses croyances sur les IST/VIH/SIDA

La sexualité responsable

A la fin de cette plage, les participantes seront capables de :

- définir correctement et expliquer les principaux concepts liés à la sexualité responsable
- identifier et expliquer la classification des comportements à risque face aux IST/SIDA
- identifier les risques et les conséquences d'une sexualité irresponsable
- percevoir et expliquer le réel danger du SIDA pour les communautés

Plage 2 : Techniques de communication

A la fin de cette séance, les participantes seront capables de :

- énumérer les caractéristiques d'un bon message éducatif
- citer les éléments qui interviennent dans le changement de comportement
- citer les différentes étapes du processus comportemental
- identifier le langage adéquat à utiliser pour communiquer sur le SIDA
- parler ouvertement de la sexualité au sein de la communauté

Plage 3 : Concept et rôle de l'activiste

A la fin de cette séance, les participantes seront capables de :

- définir le concept « activiste »
- citer les tâches et rôles d'une activiste
- citer les qualités d'une bonne animatrice
- expliquer les avantages de connaître la cible

Plage 4 : Présentation de la stratégie d'intervention

A la fin de cette séance, les participantes seront capables de :

- Présenter le projet
- Présenter la stratégie d'intervention
- Citer les avantages de la stratégie de l'animation par les activistes « femme »

2.2. Dotation des compétences dans l'utilisation des boîtes à images

L'importance de la formation réside en majeure partie dans la maîtrise de l'utilisation du matériel didactique qui sera utilisé pendant la sensibilisation, nous citons la boîte à images. Pour ce faire, plus de temps seront accordés aux simulations. Celles-ci se feront en deux étapes d'abord la présentation du thème par le formateur et ensuite la simulation proprement dite par les activistes.

Plage 5. Simulation : Présentation des thèmes 1 à 4 & Simulation des thèmes 1 à 4

A la fin de cette plage, les participantes seront capables d'animer chacun les thèmes qui constitueront les principaux messages lors de la sensibilisation de leurs pairs dans les unités.

Plage 6 : Remplissage des fiches techniques

A la fin de cette séance, les participantes seront capables de :

- Citer les fiches techniques qu'ils utiliseront sur terrain
- D'expliquer l'information à inscrire dans chaque colonne
- De remplir les fiches après une activité

Plage 7 : Présentation de l'organisation des activités sur terrain

A la fin de cette séance, la participante sera capable de :

- De citer son paquet minimum d'activité
- D'identifier son superviseur auxiliaire et ses collègues sous la supervision du même superviseur
- Expliquer la structure des activités de CCC
- Décrire son paquet minimum d'activités

3. Agenda de la formation

JOURS	HEURES	ACTIVITES/THEMES	TIMING	INTERVENANTS
Jour 1		Mise en train	90'	
	8H00 - 8H10	▪ Accueil et installation des participants	5'	
	8H10 - 8H20	▪ Mot du Représentant. ASF	5'	
	8H20- 8H30	▪ Présentation des participants	10'	
	8H30 - 8H45	▪	15'	
	8H45 - 9H10	▪ Négociation de l'agenda et règles de bonne conduite	25'	
	9H10 - 9H30	▪ Présentation des objectifs	20'	
	9H30 - 10H00	Pause	30'	
		Plage 1 : Connaissances de base	330'	
		Organes génitaux	90'	
	10H00 -10H30	▪ Travaux en groupe (Organes génitaux)	30'	
	10H30 -11H30	▪ Plénière sur la définition des organes génitaux	60'	
		IST/SIDA	150'	
	11H30 -12H00	▪ Travaux en groupe (IST/VIH/SIDA)	30'	
	12H00 -13H00	▪ Plénière sur les IST et le VIH	60'	
	13H00 -14H00	▪ Projection du film « Epidémie de l'ombre » et Débat	60'	
	14H00 -15H00	pause	60'	
		Sexualité Responsable	90'	
	15H00 -15H40	▪ Travaux aux en groupe	40'	
	15H40 -16H20	▪ Plénière	40'	
16H20 -16H30`	▪ Synthèse	10'		
16H30 -16H35	Résumé et clôture de la journée	05'		
Jour 2	8H00 - 8H20	Activités rétrospectives	20'	
		Plage 2 : Techniques de communication	410'	
		Communiquer efficacement	90'	
	8H20- 8H50	▪ Le processus de la communication	30'	
	8H50 -9H20	▪ Les obstacles à la communication	30'	
	9H20 -9H50	▪ Les éléments de la communication	30'	
	9H50 - 10H20	Pause-café	30'	
		Les techniques de communication	100'	
	10H20 -10H50	▪ Les causeries de groupe	30'	
	10H50 -11H20	▪ Communication interpersonnelle	30'	
	11H20 -11H30	▪ Le brainstorming	10'	
	11H30 -11H45	▪ Discussion dirigée	15'	
	11H45 -13H00	▪ Jeu de rôle	15'	
	13H00-14H00	Pause-café	60'	
		Communication pour le changement de comportement	100'	
	14H00- 14H30	▪ le processus du changement de comportement	30'	
	14H30 -15H00	▪ Les facteurs contribuant au changement de comportement	30'	
	15H00 - 15H40	▪ La communication pour le changement de comportement	40'	
		Fausses croyances	40'	
	15H40- 16H20	• Les fausses croyances et le changement de comportement	40'	
16H20 - 16H30	Résumé et clôture de la journée	10'		
Jour 3	8H00 - 8H20	Activités rétrospectives	20'	
		Plage 3 : PRESENTATION ET SIMULATION DES THEMES CCC		
		1. Présentation des thèmes CCC	480'	
	8H20 -9H20	Thème 1 : connaissance de base des IST /SIDA et les modes de transmission	60'	
	9H20 -10H20	Thème 2 : Modes de prévention et Pouvoir de négociation	60'	
	10H20 -10H50	Pause- café	30'	
	10H50 - 11H50	Thème 3 : Perception de risque et solidarité à l'égard de la PVV	60'	
	11H50 - 12H50	Thème 4 : Traitement des IST et CDV	60'	
	12H50 - 13H50	Thème Muziki : Alcool et drogue	60'	
	13H50 - 14H20	Pause-café	30'	

	14H20 – 15H20	Simulation du thème 1	60'	
	15H20 – 16H20	Simulation du thème 2	60'	
	16H20 – 16H30	Résumé et clôture de la journée	10'	
Jour 4		2. Simulations	420'	
	8H00 – 8H20	Activités rétrospectives	20'	
	8H20 - 9H20	Simulation du thème 3	60'	
	9H20 - 10H20	Simulation du thème 4	60'	
	10H20 - 11H20	Simulation Muziki	60'	
	11H20 – 11H50	Pause-café	30'	
	11h50 -12H35	Simulation du thème 1	45'	
	12H35 -13H20	Simulation du thème 2	45'	
	13H20 – 14H05	Pause-café	30'	
	14H05 – 14H50	2 ^{ème} Simulation du thème 3	45'	
	14H05 -14H50	2 ^{ème} Simulation du thème 4	45'	
		Plage 4 : Concept et rôles des Activistes	90'	
	14H50 – 15H10	▪ <i>Concept Activiste</i>	20'	
	15H10 – 15H30	▪ <i>Rôle et tâches d'une Activiste</i>	20'	
	15H30 – 15H50	▪ <i>Qualités d'une bonne animatrice</i>	20'	
	15H50 -16H10	▪ <i>Les avantages de connaître la cible</i>	20'	
16H10 -16H30	Résumé et clôture de la journée	20'		
Jour 5	8H00 - 8H20	Activités rétrospectives	20'	
		Plage 5 : présentation de la stratégie d'intervention	90'	
	8H20 – 8H40	• <i>CCC</i>	20'	
	8H40 – 9H00	• <i>Muziki</i>	20'	
	9H00 – 9H20	• <i>Centre</i>	20'	
	9H20 – 9H40	• <i>Loves</i>	20'	
	9H40 - 9H50	• <i>Points de vente</i>	10'	
	9H50 – 10H20	Pause-café	30'	
		Plage 6 : présentation de l'organisation des Activités sur terrain et indicateurs	100'	
	10H20 – 10H40	▪ <i>organigramme</i>	20'	
	10H40 -10H 50	▪ <i>Réunions hebdo/ mensuelles</i>	10'	
	10H50 – 11H20	▪ <i>Activités</i>	30'	
	11H20 – 11H40	▪ <i>Langage CSW</i>	20'	
	11H40 – 12H00	▪ <i>Indicateurs</i>	20'	
	12H00 – 13H00	Pause-café	60'	
		Plage 7 : Remplissage des fiches techniques	80'	
	13H00 -13H 20	▪ <i>CCC</i>	20'	
	13H20 -13H35	▪ <i>Muziki</i>	15'	
	13H35 – 13H45	▪ <i>Centre</i>	10'	
	13H45 – 13H50	▪ <i>Loves</i>	5'	
	13H50 – 14H05	▪ <i>Rapport mensuel</i>	15'	
	14H05 – 14H20	▪ <i>Articles promotionnels + Préservatifs masculin et féminin</i>	15'	
	14H20 – 15H20	Evaluation de la formation	60'	
	15H20 -15H35	Mot du représentant de l' APRODI	15'	
	15H35 -15H50	Mot de la représentante des activistes	15'	
	15H50 – 16H05	Mot du représentant ASF	15'	
16H30	FIN DE LA FORMATION			