

VI. Exercice : clarification des valeurs Durée : 40 minutes

Adapté à partir de : Getting Where You Want to Be, Ministry of Youth and Sports, Mauritius ; et Life Planning Education, A Youth Development Program, Advocates for Youth, Washington D.C. 1995

Objectif : encourager les participants à exprimer leurs profondes convictions, particulièrement dans le domaine de la sexualité.

Matériel : aucun

L'ORGANISATEUR DIT : nous allons maintenant parler de valeurs. Par valeur, nous nous référons à nos convictions les plus profondes, c'est-à-dire nos propres vérités sur lesquelles nous basons les décisions importantes de notre vie. Notre culture, notre religion, nos pairs et les média influencent nos valeurs. Celles-ci jouent un rôle important dans les objectifs que nous nous fixons, les décisions que nous prenons et notre comportement dans la vie de tous les jours.

Il se peut que nous ne nous souvenions pas d'avoir choisi nos propres valeurs ; nous en avons souvent hérité de nos parents. Il est important pour chacun de considérer ses valeurs car nous les transmettons à nos enfants par nos paroles et par nos attitudes.

Instructions

- a. *Annoncez au groupe que la salle est divisée en trois parties : D'ACCORD, PAS D'ACCORD et NE SAIS PAS.*
- b. *Demandez aux participants d'écouter tandis que l'organisateur lit l'un des énoncés ci-dessous. Ils doivent ensuite se placer dans la section de la pièce correspondante suivant qu'ils sont d'accord, pas d'accord ou ne savent pas.*
- c. *Demandez aux membres de chacun des trois groupes d'expliquer pourquoi ils ont choisi de se placer où ils sont. L'ANIMATEUR DEMANDE : quelles sont les valeurs sous-jacentes qui vous ont fait placer dans cette section ?*
- d. *Insistez bien qu'il n'existe pas de bonne et de mauvaise réponse.*
- e. *Insistez sur l'aspect confidentiel et sur le respect des opinions d'autrui sans commentaires ni débat.*
- f. *Après avoir terminé avec un énoncé, passez au suivant.*
 - Les parents doivent jouer un rôle prépondérant dans l'éducation sexuelle de leurs enfants.
 - Ce n'est pas bien d'avoir des relations sexuelles en dehors du mariage.

- Une femme doit être fidèle, mais pas forcément un homme.
- Les parents doivent prendre toutes les décisions pour leurs enfants.
- Si une fille de 15 ans tombe enceinte, elle doit être expulsée de la maison. Si elle est assez adulte pour avoir des relations sexuelles, elle est bien assez adulte pour se débrouiller seule.
- Si un garçon de 15 ans fait un enfant à une jeune fille, il doit être expulsé de la maison. S'il est assez grand pour faire un enfant à une fille, il est bien assez grand pour se débrouiller seul.
- Les adolescents doivent recevoir des informations sur les moyens de contraception ainsi que sur la prévention contre les MST et le SIDA.
- Les hommes peuvent sortir avec des filles plus jeunes et leur offrir des cadeaux en échange de rapports sexuels.
- Si un homme paie pour un rendez-vous, il est en droit de s'attendre à des rapports sexuels.

Points de discussion

- a. Quelqu'un dans le groupe vous a-t-il influencé, a-t-il modifié la partie de la pièce dans laquelle vous vous êtes placé ?

Remarque à l'intention de l'organisateur : parlez de comment la pression des pairs peut interférer avec la liberté d'une personne d'exprimer ses propres valeurs.

- b. Y a-t-il des valeurs traditionnelles qui semblent avoir aujourd'hui un impact négatif sur le bien-être des jeunes ?
- c. Comment notre société et nos valeurs ont-elles évoluées depuis notre jeunesse ? Y a-t-il par exemple eu des changements sur la manière de considérer l'éducation des filles, sur l'âge du mariage, sur l'âge normal pour les premiers rapports sexuels ?
- d. Quelles sont les valeurs traditionnelles qui vous semblent toujours importantes à l'heure actuelle ?

Attention aux différences entre les sexes

En cas de différences dans les réponses aux questions liées au sexe des personnes, l'ORGANISATEUR doit noter la différence entre les normes pour les

garçons et les filles. Discutez de cela avec le groupe.

Point d'éducation

Nos valeurs nous permettent de prendre des décisions en accord avec ce que nous croyons. Elles peuvent permettre aux jeunes de résister à la pression du groupe vers la conformité et aux messages sur les comportements en provenance des médias. Les jeunes comptent sur leurs parents pour les aider à modeler leurs valeurs qui détermineront leur comportement à l'avenir.

Notre manière d'évaluer les risques sexuels et d'apprendre à les réduire est étroitement liée à nos valeurs. Certains estimeront par exemple qu'il est bon de suivre les croyances les plus traditionnelles, telles que de considérer comme tabou de parler de sexualité avec les jeunes, ou de croire que c'est mal d'avoir des relations sexuelles avant le mariage. Ceci risque d'empêcher un parent de pouvoir aider ses enfants en matière de sexualité. Considérez la valeur de leur vie, et l'importance de rester en bonne santé afin de pouvoir atteindre ses objectifs.