

Éducation par les pairs

L'éducation par les pairs constitue un type de programme CIP dans lequel des membres motivés et bien formés d'un groupe social mènent des activités éducatives non officielles mais organisées auprès de leurs pairs (personnes de même âge, origine ou ayant les mêmes intérêts), et ayant pour but de développer leurs connaissances, leurs comportements, leurs croyances et leurs aptitudes, et de leur permettre d'être responsables de leur santé et de la protéger. Même si l'éducation par les pairs est surtout utilisée pour les programmes touchant aux jeunes, le concept est également applicable aux programmes pour tout groupe à hauts risques particulièrement sensibles et sceptiques envers les messages transmis par des personnes externes. Comme avec tous les programmes CIP, l'éducation par les pairs met l'accent sur la participation active des individus plutôt que sur l'utilisation de moyens éducatifs didactiques traditionnels.

Ce type d'éducation est basé sur le principe selon lequel les membres d'un groupe sont plus facilement influencés par leurs pairs que par des personnes de l'extérieur représentant par exemple les autorités ou le secteur de la santé. Ce type d'éducation utilise l'influence des pairs de manière positive. La crédibilité des éducateurs aux yeux de leurs pairs est donc extrêmement importante car elle constitue la pierre angulaire du programme. L'éducation par les pairs a plus tendance à être considérée comme des conseils formulés par des amis qui en savent un peu plus et qui partagent les problèmes du groupe que comme le jugement de personnes représentant une autorité. Les informations provenant des pairs sont souvent sollicitées pour des questions sensibles ou tabous. L'éducation par les pairs est donc utile pour communiquer ce type d'informations délicates. Les programmes d'éducation par les pairs sont également basés sur le principe que les membres cibles de ce groupe profitent plus d'une expérience s'ils y participent activement. Ces programmes peuvent aider les membres des groupes ciblés en leur permettant de participer à des activités qui les touchent et d'accéder à des informations ou à des services nécessaires à la protection de leur santé.

Cette éducation peut être basée sur de petits groupes ou sur des individus dans divers contextes tels que les écoles, les clubs, les universités, les églises, la rue ou les refuges.

Exemples de programmes d'éducation par les pairs :

- une pièce de théâtre jouée dans la rue pour les drogués, suivie d'une discussion menée par un éducateur membre du groupe ;
- anciens ou actuels travailleurs de l'industrie du sexe formés pour donner des démonstrations d'utilisation des préservatifs ;
- de jeunes anciens drogués formés à enseigner un programme de compétences basée sur l'école .

Un pair est une personne qui appartient au même groupe social qu'une ou plusieurs autres. Les éducateurs pairs doivent partager les caractéristiques de leurs pairs du groupe social visé. Le groupe social peut être basé sur divers facteurs comme l'âge, le sexe, les tendances sexuelles, l'occupation, le statut économique ou les problèmes de santé. La formation des éducateurs par contact au sein du groupe de pairs doit expliquer les objectifs du programme et les messages sur la santé à faire passer, et comporter des informations spécifiques du programme, des techniques de communication et comment faire la part entre le côté pair et

éducateur. Les éducateurs pairs doivent s'exercer pour intégrer ces techniques, et les jeux de rôle peuvent permettre de perfectionner ces compétences en dehors du terrain.

Attention....

Le terme d'éducateur pair ne doit pas être employé pour établir une distinction entre les professionnels de la santé et ceux d'autres domaines, ni entre les personnes appartenant ou n'appartenant pas à un système social, politique ou bureaucratique donné. Cette erreur d'appréciation indiquerait que tout aspect ne rentrant pas dans le cadre d'une méthode de planification type ou officielle pourrait être qualifié d'éducation par les pairs..

La formation de ce type d'éducateur ne doit jamais constituer l'objectif unique ou principal d'un programme d'éducation par les pairs. Ces éducateurs ne peuvent pas fonctionner seuls et doivent être encadrés par une structure de programme qui les utilise comme messagers, enseignants ou animateurs.

De plus, leur rôle consiste simplement à avoir un impact auprès de leurs pairs. Dans un programme qui utilise l'éducation par les pairs pour les travailleurs de l'industrie du sexe par exemple, on ne peut raisonnablement penser utiliser les travailleurs du sexe formés pour les clients ou les propriétaires de bars ou de maisons closes. L'éducation par les pairs est donc plus efficace si elle est intégrée à un programme complet.

Elle peut s'avérer difficile si des sentiments de jalousie ou de compétition viennent s'installer entre les membres du groupe visé. Comme avec tout programme d'éducation par les pairs, il existe toujours le risque d'une mise à l'écart des éducateurs qui peuvent sembler vouloir être plus éduqués ou supérieurs aux autres membres du groupe. Il leur appartient de trouver l'équilibre entre l'appartenance et la non appartenance au groupe. Il convient d'aborder ce type de problème pendant la formation des éducateurs pairs.